

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 298 от «20» сентября 2022 г.

Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения по программе профессиональной подготовки
13450 Маляр
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация *маляр*

Нормативный срок в очной форме обучения *1 год 10 месяцев*

Усть-Илимск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП	5
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО.....	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	18
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО.....	20
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	21
8. РАЗРАБОТЧИКИ АОП ПО.....	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. [Учебный план](#)

Приложение 2. [Календарный учебный график](#)

Приложение 3. [Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных
модулей](#)

Приложение 4. [Фонды оценочных средств](#)

Приложение 5. [Рабочая программа воспитания](#)

Приложение 6. [Календарный план воспитательной работы](#)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОП ПО) по программе профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального стандарта 347 Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 № 443н).

АОП ПО определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 13450 Маляр, планируемые результаты освоения программы профессионального обучения, условия образовательной деятельности.

АОП ПО разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья, окончивших специальную (коррекционную) общеобразовательную школу.

Реализация АОП ПО осуществляется Учреждением на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05ВН);

– Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденные на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н «Об утверждении профессионального стандарта Маляр строительный»;

– Устав ГБПОУ «УИ ТЛТУ»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

1.1.1. Перечень сокращений

АОП ПО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

ОВД – основной вид деятельности;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь свидетельство об окончании образовательного учреждения, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в Учреждение – свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

Нозологическая группа: F70.0 – Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности:
поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

АОП ПО предназначена для подготовки рабочих по профессии 13450
Маляр 2 или 3 разряда в части освоения основного вида деятельности (ОВД):
покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних
поверхностей зданий и сооружений

в том числе профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять очистку поверхностей и предохранение от
набрызгов краски

ПК 1.2. Осуществлять обработку поверхностей различными средствами
и составами

ПК 1.3. Осуществлять приготовление и нанесение на поверхности
клеевых составов

ПК 2.1. Осуществлять шпатлевание поверхностей вручную

ПК 2.2. Осуществлять дополнительное шпатлевание поверхностей
вручную

ПК 3.1. Осуществлять окрашивание поверхностей вручную и
механизированным способом

ПК 3.2. Осуществлять оклеивание поверхностей бумажными,
виниловыми и текстильными обоями

ПК 4.1. Осуществлять окрашивание поверхностей в два тона

ПК 4.2. Осуществлять художественную отделку поверхностей

ПК 4.3. Осуществлять ремонт окрашенных или оклеенных обоями
поверхностей.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате АОП ПО

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 347
Маляр строительный, выпускник должен быть готов к выполнению

предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций:

ОТФ.1. (А/01-03.2) Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами

ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов

ОТФ.2. (В/01-02.3) Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями

ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную

ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом

ОТФ.3. (С/01-02.3) Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей

ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

2.4. Результаты реализации АОП ПО

Виды деятельности, соответствующие ОТФ профессионального стандарта	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	ПК 1.1. Осуществлять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<ul style="list-style-type: none"> – Очистка поверхностей – Сглаживание поверхностей вручную – Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин – Предохранение поверхностей от набрызгов краски 	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; – Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 	<ul style="list-style-type: none"> – Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; - Способы и материалы для предохранения поверхностей

				от набрызгов краски; – Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	ПК 1.2. Осуществлять обработку поверхностей различными средствами и составами	– Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика – Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика – Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	- Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы	- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - Правила применения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов - Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах - Требования охраны труда при работе с олифами,

				грунтовками, пропитками и нейтрализующими средствами
	ПК 1.3. Осуществлять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	- Приготовление клеевого состава - Нанесение клеевого состава на поверхности	- Приготавливать клей заданного состава и консистенции - Получать ровную кромку при резке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоев - Способы и правила приготовления клея - Способы раскроя обоев вручную - Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
ВД 2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями	ПК 2.1. Осуществлять шпатлевание поверхности вручную	- Приготовление шпаклевочных составов - Нанесение шпаклевочных составов на поверхность вручную - Разравнивание шпаклевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхностей	- Выбирать шпаклевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - Приготавливать шпаклевочные составы - Пользоваться инструментом для нанесения шпаклевочного состава на поверхность вручную - Разравнивать шпаклевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхностей	- Типы и основные свойства шпаклевочных составов - Правила приготовления и технология применения шпаклевочных составов - Способы и правила нанесения шпаклевочных составов на поверхность вручную - Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпаклевочных составов

				– Категория качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
ПК 2.2. Осуществлять дополнительное шпатлевание поверхности вручную	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовливать шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей – Наносить шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом – Разравнивать шпатлевочный состав в соответствии с требованием к категории качества поверхности – Грунтовать поверхности – Осуществлять техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных составов – Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия – Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей – Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом – Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности – Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом – Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов 	<ul style="list-style-type: none"> – Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания – Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания – Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов – Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом – Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий – Виды и основные свойства 	

			– Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	грунтовочных составов –Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом –Способы и правила выполнения шлифовальных работ –Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей –Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ПК 3.1. Осуществлять окрашивание поверхностей	- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом - приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре - окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом - Вытягивать филенки без подтушевывания	- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов – Вытягивать филенки без подтушевывания – Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные	- Виды и основные свойства применяемых окрасочных составов - требования к качеству выполненных работ - способы и правила приготовления окрасочных составов - способы и правила подбора колера -способы и правила нанесения лаков и красок на

		<ul style="list-style-type: none"> - Наносить на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев - Окрашивать поверхности по трафарету в один тон 	<ul style="list-style-type: none"> поверхности – Накладывать трафарет на поверхность – Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> поверхности вручную и механизированным способом -способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные поверхности
	ПК 3.2. Осуществлять оклеивание поверхности бумажными, виниловыми и текстильными обоями	<ul style="list-style-type: none"> - Оклеивать поверхности обоями плотностью до 110 г/м - Оклеивать поверхности обоями плотностью от 110 до 180 г/м - Оклеивать поверхности тканевыми обоями 	<ul style="list-style-type: none"> - Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои - Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями - Свойства материалов, применяемых при производстве обоев - Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
ВД. 4 Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ПК 4.1. Осуществлять окрашивание поверхности в два и более тона	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей - Окрашивание по трафарету в два тона - Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов - Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево - Выполнение работ по искусственному состариванию окрашенных поверхностей - Копирование и вырезание трафаретов 	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок -Пользоваться механизированным инструментом -Закреплять трафареты на поверхностях - Пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два тона - Пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного 	<ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила выполнения декоративных покрытий - Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструментов для копирования и вырезания трафаретов - Виды и способы подбора окрасочных и декоративных составов - Способы покрытия поверхностей

		<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление окрасочных составов необходимого тона - Отделка поверхностей набрызгом 	<ul style="list-style-type: none"> покрытия поверхностей - Пользоваться инструментом и приспособлениями для искусственного состаривания окрашенных поверхностей - Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов 	<ul style="list-style-type: none"> под ценные породы дерева - Требования охраны труда при работе с лакокрасочным и материалами - Способы оценки качества малярных работ
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять художественную отделку поверхностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей - Выполнение ручной росписи поверхностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента - Составлять тональные гаммы окрасочных составов по образцам - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи - Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия - Правила и способы составления тональной гаммы - Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания - Виды росписей и шрифтов - способы подбора и оформления трафарета - способы и приемы росписей поверхности - Требования охраны труда при работе с лакокрасочным и материалами - Способы оценки качества художественной

				отделки поверхностей
	ПК 4.3. Осуществлять ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностью	Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях Удаление пятен с окрашенных поверхностей Повторное окрашивание поверхностей Замена обоев Удаление пятен на обоях	-Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей -Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей -Окрашивать отремонтированные поверхности -Производить частичную замену обоев -Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей	-Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями -Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях -Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями -Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей -Правила замены обоев

2.5. Структура АОП ПО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Основы компьютерной грамотности
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
Адаптационный учебный цикл	
АД.01	Адаптивная физическая культура
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы экономики
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы штукатурных работ
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выполнение малярных работ
МДК.01.01	Технология малярных работ

МДК.01.02	Основы технического творчества
ПП.01	Практика (производственное обучение в мастерских)
ПП.02	Практика (производственное обучение на предприятии)

2.6. Трудоемкость АОП ПО

Трудоемкость освоения обучающимся АОП ПО в очной форме обучения 2400 часов и включает все виды аудиторной работы, практики, и время, отводимое на контроль качества.

2.7. Срок освоения АОП ПО

При очной форме обучения на базе специальной (коррекционной) школы 1 год 10 месяцев.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Учебный план определяет следующие характеристики АОП ПО по профессии 13450 Маляр, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 30 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель и не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены образовательной организацией.

В **календарном учебном графике** учебного процесса указывается последовательность реализации АОП ПО по профессии 13450 Маляр, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:

«Русский язык» направлен на формирование навыка работы с официально-деловыми документами, на развитие умения выступления на публике, что является частью коррекционной работы по социальной адаптации;

«Математика» способствует формированию понимания необходимости знаний разного вида вычислений, интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;

«Основы компьютерной грамотности» позволяет расширить возможности социальной адаптации обучающихся с ОВЗ посредством формирования навыка доступа к информационным и коммуникационным ресурсам;

«Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных

ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Рабочие программы адаптационного учебного цикла:

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлена на формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы;

«Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

«Адаптивная физическая культура» направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество.

Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла и профессионального учебного цикла разработаны на основе требований профессионального стандарта, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Учреждения в установленном порядке. Дисциплины профессионального учебного цикла состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся практика (производственное обучение в мастерских и на предприятии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО

Оценка результатов освоения АОП ПО по профессии 13450 Маляр включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе выполнения практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных умений и практического опыта по АОП ПО.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Практика (производственное обучение на предприятии) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, на основе заключенных договоров.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АОП ПО по профессии 13450 Маляр обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация АОП ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «УИ ТЛТУ» для реализации АОП ПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям 13450 Маляр:

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
Технология малярных и столярно-строительных работ
Естествознания
Русского языка и литературы
Математики
Информатики и ИКТ

Кабинеты для проведения воспитательной работы:

Центр психологической поддержки
Центр здоровья
Кабинет педагога-психолога
Кабинет педагога-организатора
Сенсорная комната
Центр студенческого самоуправления

Спортивный комплекс

Спортивный зал (на основании договора о сетевой реализации образовательной программы с Муниципальным автономным учреждением «Дирекция спортивных сооружений города «Усть-Илимска»).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО

Практика является обязательным разделом АОП ПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практики обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки, являются производственное обучение в мастерских и производственное обучение на предприятии. Форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики Учреждение учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Имеющаяся база обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации АОП ПО определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья и формирования общих компетенций.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. В сферу ее деятельности входит диагностика, консультационная работа, коррекционно-развивающие занятия, помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальное сопровождение осуществляется социальным педагогом, который, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в Учреждении.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Карьялайнен Алена Александровна	заместитель директора по учебно-методической работе
Дьячкова Ольга Павловна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Мансурова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе
Солоненчук Ирина Олеговна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Левочкина Наталья Геннадьевна	педагог-психолог
Васильева Татьяна Вячеславовна	методист
Аман Наталья Михайловна	преподаватель
Кряжева Светлана Михайловна	преподаватель
Алифиренко Николай Петрович	преподаватель
Одноблюдова Александра Михайловна	преподаватель
Шульгин Олег Александрович	преподаватель
Вийрлайд Эльвира Борисовна	мастер производственного обучения
Курова Ульяна Афанасьевна	мастер производственного обучения